

Overgangsnormen CGBN

Voor alle klassen gelden de volgende twee regels:

1. Geen enkel vak mag lager zijn dan 4,0.
2. Bovendien mogen binnen een cluster niet alle vakken onvoldoende zijn.

Een leerling is bevorderd naar de volgende klas als alle cijfers voldoende zijn. Als één of meer cijfers onvoldoende zijn, moet een leerling(e) voor bevordering minimaal aan onderstaande voorwaarden voldoen:

Voor de overgang van klas 1 naar klas 2 geldt:

- * Er zijn 9 vakken en 3 clusters, te weten: BV+MU, FR+GD, LA+GR.
- * Als er één cijfer onvoldoende is, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0 nodig om te worden bevorderd.
- * Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd.
- * Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,4 nodig om te worden bevorderd.

Voor de overgang van klas 2 naar klas 3 geldt:

- * Er zijn 11 vakken en 2 clusters, te weten: GD+BNA, BV+LO.
- * Als er één cijfer onvoldoende is, wordt de leerling(e) bevorderd.
- * Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd.
- * Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,4 nodig om te worden bevorderd.
- * Voor Latijn en Grieks geldt dat de afgeronde cijfers voor deze vakken bij elkaar opgeteld minimaal 11 moeten zijn.

Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 geldt:

- * Er zijn 11 vakken en 2 clusters, te weten: GD+BNA, BV+LO.
- * Hiernaast gelden dezelfde overgangsnormen als voor de overgang van klas 2 naar klas 3.

Voor de overgang van klas 4 naar klas 5 geldt:

- * Door de profiel- en vakkenkeuze heeft niet elke leerling hetzelfde aantal vakken. Er zijn ongeveer 12 vakken en 2 clusters, te weten: GD+BNA en LO+module onderzoeksvaardigheden.
- * Als er één cijfer onvoldoende is, wordt de leerling(e) bevorderd, mits er voldaan wordt aan de kernvakkenregel.
- * Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0 nodig om te worden bevorderd. Ook moet er voldaan worden aan de kernvakkenregel.
- * Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd. Ook moet er voldaan worden aan de kernvakkenregel.

Voor de overgang van klas 5 naar klas 6 geldt:

- * Door de profiel- en vakkenkeuze heeft niet elke leerling hetzelfde aantal vakken. Er zijn ongeveer 11 vakken en 2 clusters, te weten: GD+BNA en LO+module onderzoeksvaardigheden.
- * Als er één cijfer onvoldoende is, wordt de leerling(e) bevorderd, mits er voldaan wordt aan de kernvakkenregel.
- * Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0 nodig om te worden bevorderd. Ook moet er voldaan worden aan de kernvakkenregel.
- * Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd. Ook moet er voldaan worden aan de kernvakkenregel.
- * Ten aanzien van de SE-cijfers geldt max. $2 \times$ een 5 of $1 \times$ een 4 om over te kunnen gaan. Het benodigde gemiddelde blijft gelijk.

Kernvakkenregel

De kernvakkenregel wordt gehanteerd bij de overgang van klas 4 naar 5 en van klas 5 naar klas 6 op de wijze waarop dat ook bij het eindexamen gebeurt: van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één met een onvoldoende afgesloten worden, waarbij het laagst toegestane cijfer een 5 (afgerond) is.